

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών:
«Επιστήμες της Αγωγής - Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση με την χρήση των ΤΠΕ (e-Learning)»

**ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ
ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΎ ΥΛΙΚΟΎ ΜΕ
ΤΗ ΜΕΘΟΔΟ ΤΗΣ ΕΞΑΕ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΗΣ
Α ΛΥΚΕΪΟΥ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΟ-ΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟΎ
ΣΧΟΛΕΪΟΥ ΤΟΥ ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΤΗΣ
ΝΈΑΣ ΥΏΡΚΗΣ ΜΕ ΘΈΜΑ ΤΑ ΉΘΗ ΚΑΙ ΤΑ
ΈΘΙΜΑ ΤΗΣ ΚΡΉΤΗΣ**

Πέτρου Ευσταθία

Επιτροπή Κρίσης ΔΕ

κ. Αναστασιάδης

κ. Παπαβασιλείου

κ. Κωτσίδης

Ρέθυμνο, 2021

ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ

Ένα μεγάλο ευχαριστώ στην οικογένεια μου που εκτός από πηγή έμπνευσης αποτέλεσε και στήριγμα μου σε αυτή μου την προσπάθεια.

Ένα μεγάλο ευχαριστώ επίσης, στους καθηγητές μου για την καθοδήγηση και την πολύτιμη βοήθεια τους.

Τέλος ένα ευχαριστώ στην Ευαγγελία, την Μαργαρίτα και την Μαριάννα που ζήσαμε αυτό το ταξίδι μαζί από την πρώτη μέρα.

Ι. ΣΚΟΠΌΣ

Σκοπός της παρούσας εργασίας είναι η αποτίμηση του εκπαιδευτικού υλικού με θέμα τα ήθη και τα έθιμα της Κρήτης που σχεδιάστηκε ειδικά για τους μαθητές του ομογενειακού σχολείου Άγιος Δημήτριος της Νέας Υόρκης

2. ΣΥΝΕΙΣΦΟΡΑ ΤΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ

Η παρούσα διπλωματική εργασία
σχεδιάστηκε με σκοπό να προσφέρει
έναν εναλλακτικό τροπο εκμάθησης της
ελληνικής γλώσσας στους μαθητές της
ομογένειας.

Επιπλέον μπορεί να λειτουργήσει
συμπληρωματικά στην ήδη υπάρχουσα
διδασκτική διαδικασία των ομογενειακών
σχολείων.

3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ

- Η διερεύνηση των στάσεων των μαθητών της ομογένειας ως προς την επιθυμία τους να μάθουν την ελληνική γλώσσα.
- Η διερεύνηση της δυνατότητας εφαρμογής της συμπληρωματικής εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στην ήδη υπάρχουσα εκπαίδευση.

4. ΔΟΜΉ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

- Εισαγωγικά στοιχεία
 - Θεωρητικό πλαίσιο
 - Μεθοδολογία έρευνας
- Μεθοδολογία δημιουργίας του εκπαιδευτικού υλικού
- Παρουσίαση εκπαιδευτικού υλικού
- Δεδομένα και ευρήματα έρευνας
 - Συμπεράσματα έρευνας

5. ΘΕΩΡΗΤΙΚΌ ΠΛΑΪΣΙΟ (1/2)

- Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
(ορισμός, ιστορική αναδρομή, σχολική εξ
αποστάσεως εκπαίδευση)
- Τεχνολογία πληροφόρησης και
επικοινωνίας
 - Εκπαιδευτικό υλικό
(ορισμός, δομή)

5. ΘΕΩΡΗΤΙΚΌ ΠΛΑΪΣΙΟ (1/2)

- Ελληνική γλώσσα
(ιστορική αναδρομή)
- Απόδημος ελληνισμός
(ιστορική αναδρομή)

6. ΠΑΡΑΓΟΜΕΝΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΌ ΥΛΙΚΌ (1/4)

Σκοπός του εκπαιδευτικού υλικού είναι η εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας μελετώντας τα ήθη και τα έθιμα της Κρήτης.

Το εκπαιδευτικό υλικό βρίσκεται στον παρακάτω σύνδεσμο :

http://chamilo.datacenter.uoc.gr/metchamilo/courses/H8HK/AIE8IMAKRHTHS/index.php?id_session=0

6. ΠΑΡΑΓΟΜΕΝΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΌ ΥΛΙΚΌ (2/4)

Τα κεφαλαία που δημιουργήθηκαν
είναι τα εξής :

1. *Κρητική Κουζίνα*
2. *Κρητική Ενδυμασία*
3. *Κρητική Μουσική*
4. *Κρητικοί Χοροί*
5. *Το Έθιμο του Κλήδονα*

6. ΠΑΡΑΓΩΜΕΝΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΌ ΥΛΙΚΌ (3/4)

Το εκπαιδευτικό υλικό συνδυάζει:

- Κείμενο
- Δραστηριότητες
- Εικόνες
- Διαδραστικά Βίντεο
- Επεξηγηματικά Σχόλια

6. ΠΑΡΑΓΩΜΕΝΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΌ ΥΛΙΚΌ (4/4)

Με βάση αυτά δημιουργήθηκε το εκπαιδευτικό υλικό

- I. Διδακτικοί Στόχοι και Μαθησιακά Αποτελέσματα
 - II. Ανακαλυπτική Μάθηση
 - III. Ανάπτυξη νέων δεξιοτήτων
 - IV. Ορισμός αυτονόητων
- V. Επεξηγηματικός τρόπος διατύπωσης
- VI. Χρήση οπτιακουστικού υλικού

7. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

Είδος έρευνας που χρησιμοποιήθηκε :

Ποιοτική

Δείγμα έρευνας :

Έξι γυναίκες

Μέθοδος συλλογής υλικού :

Ερωτηματολόγια

Λογισμικό ανάλυσης περιεχομένου :

Atlas.ti 7

8. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ - Κ'ΥΡΙΑ ΕΥΡΗΜΑΤΑ (1/2)

- Πλούσιο οπτιακουστικό υλικό
- Απλό και κατανοητό περιεχόμενο
- Ικανοποιητική ποσότητα πληροφοριών
 - Εύκολη πλοήγηση
- Ύπαρξη επεξηγηματικών σχολίων

8. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ - Κ'ΥΡΙΑ ΕΥΡΗΜΑΤΑ (2/2)

- Έλλειψη δραστηριοτήτων που ενθαρρύνουν την ανταλλαγή απόψεων
- Δραστηριότητες που ενθαρρύνουν την ανάπτυξη της αυτόνομης σκέψης
- Δραστηριότητες που ενθαρρύνουν την εφαρμογή νέων γνώσεων
 - Σαφής διατύπωση σκοπού και προσδοκόμενων αποτελεσμάτων

9.ΣΥΜΠΕΡ'ΑΣΜΑΤΑ (1/3)

- Το εκπαιδευτικό υλικό φαίνεται να ικανοποίησε τις ανάγκες των συμμετεχόντων
- Ο συνδυασμός των κειμένων με το οπτιακουστικό υλικό οδήγησε στην ευχάριστη μελέτη του υλικού κρατώντας το ενδιαφέρον τους και στα πέντε κεφαλαία ζωντανό

9.ΣΥΜΠΕΡ'ΑΣΜΑΤΑ (2/3)

- Το εκπαιδευτικό υλικό δημιουργήθηκε με βάση τις βασικές αρχές που το διέπουν
- Τα βασικά στοιχεία που το αποτελούν δίνονται με σαφήνεια στον εκπαιδευόμενο
- Το εκπαιδευτικό υλικό είναι εύκολο στη χρήση

9.ΣΥΜΠΕΡ'ΑΣΜΑΤΑ (3/3)

- Τα δυνατά σημεία του εκπαιδευτικού υλικού οι εικόνες, τα κείμενα και οι δραστηριότητες
- Το εκπαιδευτικό υλικό με κάποιες αλλαγές μπορεί να προσαρμοστεί σε μαθητές μικρότερων τάξεων

10. ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΙ

- Λόγο της πανδημίας χρησιμοποιήθηκε μικρό δείγμα το οποίο δεν μπορεί να θεωρηθεί αντιπροσωπευτικό

Ι Ι. ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΉ ΈΡΕΥΝΑ

- Εφαρμογή του εκπαιδευτικού προγράμματος σε μεγαλύτερο δείγμα
- Εφαρμογή προγράμματος «ΟΔΥΣΣΕΑΣ» σε ομογενειακά σχολεία παγκοσμίως.

Σας ευχαριστώ για την προσοχή σας